

**Аннотация к рабочей программе практики  
«Преддипломная практика»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Цели и задачи освоения практики.**

Цель данной практики – выявление и оценка уровня сформированности основных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств обучающегося.

**Задачи практики:**

- 1) Формирование представлений обучающихся относительно своей будущей профессиональной деятельности в качестве клинического психолога;
- 2) Освоение обучающимися практических профессиональных умений и навыков оказания квалифицированной психологической помощи;
- 3) Практическое использование знаний при проведении психологической диагностики, консультирования, психологической коррекции, психологической поддержки и других видов психологической помощи;
- 4) Овладение современными психокоррекционными технологиями и их применение в работе;
- 5) Развитие умений и навыков работы с персоналом учреждения, умения устанавливать контакт с коллегами, выбирать эффективные формы работы;
- 6) Формирование научно-исследовательских умений в ходе проведения психологического исследования и сбора экспериментального материала для магистерской работы;
- 7) Формирование профессиональной позиции психолога, стиля поведения, мировоззрения, освоение профессиональной этики.

**2. Место практики в структуре образовательной программы.**

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 (индекс – Б2.О.04(Пд)) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 3 курсе обучения, в 5 семестре.

**3. Требования к результатам освоения практики и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	Способен организовывать научное	ИД-1опк-1.1 применяет современную методологию	- основы современной научной	- применять на практике методы научного	- методами планирования и проведения

		исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и	для организации и проведения психологического исследования ИД-2опк-1.2 владеет методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования	методологии и принципы проведения психологического исследования на её основе; - основные принципы и методы сбора эмпирических данных, их статистической обработки и анализа.	исследования, интерпретировать его результаты на основе современной научной методологии;  - применять на практике методы сбора и анализа данных, определять достоверность результатов, научно обосновывать выводы.	научного исследования; - методами и средствами сбора, анализа и научной интерпретации данных.
2.	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий	- теоретические основы и принципы комплексного психодиагностического обследования индивидов;  - теоретические основы и принципы коррекционно-развивающей работы.	- проводить комплексные психодиагностические обследования индивидов и составлять психодиагностические заключения; - проводить научно-обоснованные коррекционно-развивающие мероприятия с целью предупреждения или уменьшения психологических проблем индивида.	- практическими приемами и средствами психодиагностического обследования индивидов. - методами коррекционно-развивающей работы.

		риска	жизни ИД-3пк <sup>2,3</sup> участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения			
3.	ПК-3	способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием	ИД-1пк <sup>3.1</sup> выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк <sup>3.2</sup> использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных	- теоретические основы, методы и технологии психологического консультирования.	- оказывать психологическую помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, в том числе в связи с заболеванием	- способами решения задач по оказанию психологической помощи.

			социальных групп клиентов ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию			
4.	ПК-4	способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	ИД-1пк-4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности ИД-2пк-4.2 организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их профессиональной	- теоретические основы психологического обеспечения профессиональной деятельности.	- анализировать профессиональную деятельность работников организации, осуществлять её психологическое обеспечение.	- методами психологического обеспечения профессиональной деятельности.

			<p>деятельности ИД-3пк<sup>4.3</sup> участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p>			
5.	ПК-5	<p>способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп</p>	<p>ИД-1пк<sup>5.1</sup> организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк<sup>5.2</sup> использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностям и клиентов</p>	<p>- теоретические концепции личностного и социального развития.</p>	<p>- осуществлять психологическое консультирование с целью поддержки личностного и социального развития лиц разных возрастов и разных социальных групп.</p>	<p>- способами поддержки личностного и социального развития лиц разных возрастов и разных социальных групп</p>

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения практики

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
<b>ОПК-1</b>	ИД-1опк-1.1 применяет современную методологию для организации и проведения психологического исследования ИД-2опк-1.2 владеет методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования	практические занятия, самостоятельная работа	Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы Выступление на итоговой конференции по практике.
<b>ПК-2</b>	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	практические занятия, самостоятельная работа	Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы Выступление на итоговой конференции по практике.
<b>ПК-3</b>	ИД-1пк-3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	практические занятия, самостоятельная работа	Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы Выступление на итоговой конференции по практике.
<b>ПК-4</b>	ИД-1пк-4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения	практические занятия, самостоятельная работа	Отчет о прохождении практики,

	<p>для совершенствования их профессиональной деятельности ИД-2пк-4.2 организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их профессиональной деятельности ИД-3пк-4.3 участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p>		<p>контрольные вопросы Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
<b>ПК-5</b>	<p>ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк-5.2 использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы Выступление на итоговой конференции по практике.</p>

## 5. Объем трудоемкости практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц (360 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	72
самостоятельная работа обучающегося	288
зачет с оценкой	-

## 2. Краткое содержание

Конкретное содержание преддипломной практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный;
- основной;
- заключительный.